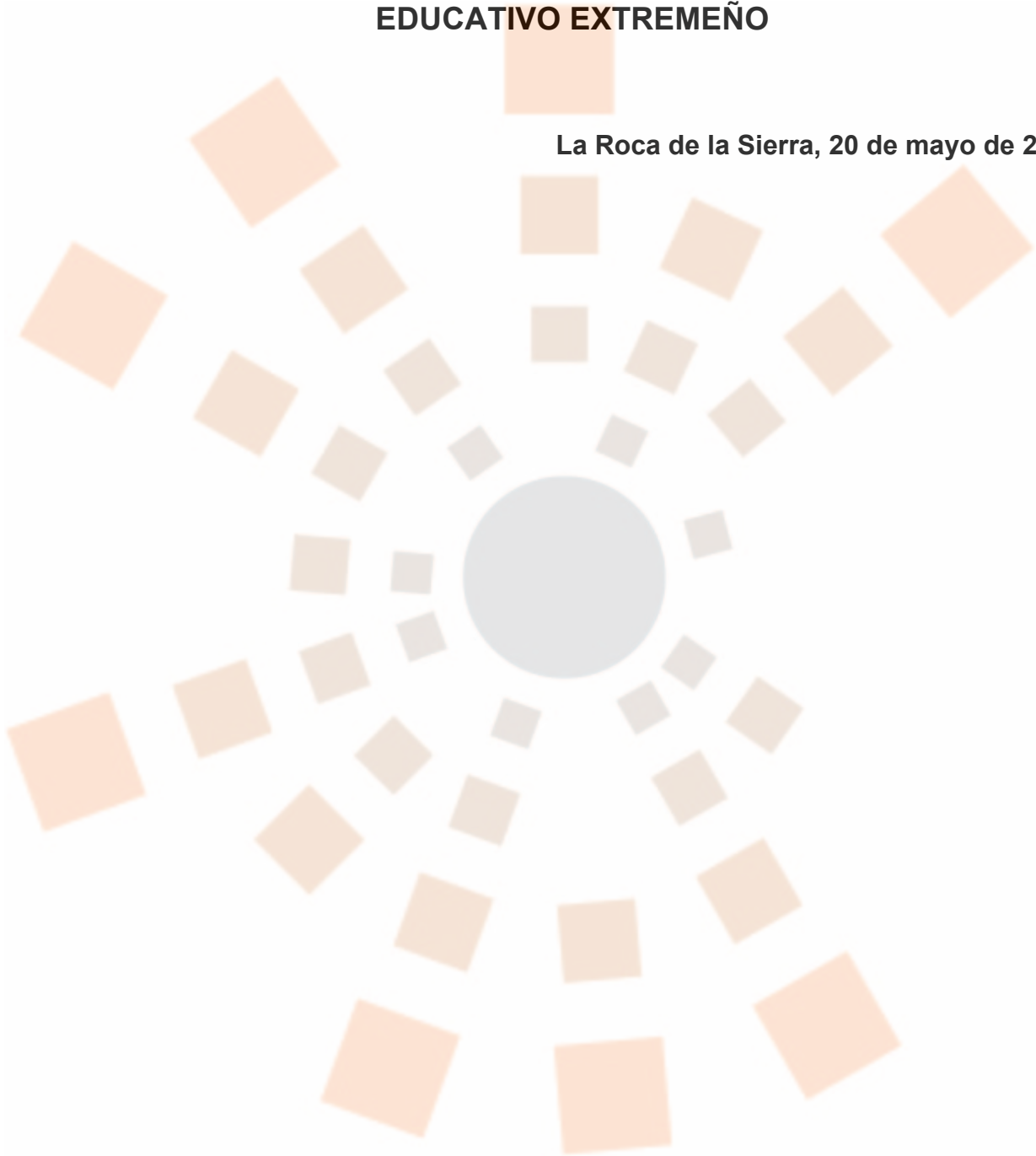


**INTERVENCIÓN DEL EXCMO. SR. PRESIDENTE EN LA VISITA AL  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ANTE LA  
IMPLANTACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL SISTEMA  
EDUCATIVO EXTREMEÑO**

La Roca de la Sierra, 20 de mayo de 2002



## **INTERVENCIÓN DEL EXCMO. SR. PRESIDENTE EN LA VISITA AL INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ANTE LA IMPLANTACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO EXTREMEÑO**

**La Roca de la Sierra, 20 de mayo de 2002**

...hacer una visita, con cierto detenimiento, al Instituto de La Roca de la Sierra, que es uno de los 50 institutos que la Junta de Extremadura va a realizar a lo largo de este cuatrienio, desde que tenemos transferidas las competencias en materia educativa. Si tenemos en cuenta además que en estos momentos existen 98 institutos en la región, deberán ustedes comprender que en 150 años se hicieron 98 institutos, en cuatro vamos a hacer algo más de la mitad de todos los institutos que se hicieron en Extremadura.

Y en esta visita, el Secretario General del Partido Socialista Obrero Español, José Luis Rodríguez Zapatero, quiso estar presente cuando comentamos que íbamos a hacer esta visita a un centro como éste, quiso estar presente y yo con muchísimo gusto lo he invitado, además, siguiendo las indicaciones del Presidente del Gobierno que, como saben ustedes, le ha recomendado que viaje, y entonces yo le he pedido que siga ese ejemplo, y hoy está aquí, en La Roca de la Sierra, viajando y viendo la realidad. No pierdo la esperanza de que algún día el Presidente del Gobierno también pueda venir a ver cuál es el modelo educativo extremeño, que se encarna en este instituto, pero no solo en este instituto.

El modelo educativo extremeño está montado sobre tres ejes fundamentales. Intentaré ser muy breve. En primer lugar, inmersión en la sociedad de la información. Ya saben ustedes que en el año 98 hice un discurso de política general en Extremadura, diciendo que queríamos discurrir por un sendero que se estaba empezando a abrir en ese momento. En segundo lugar, aprendizaje de lenguas extranjeras, y en tercer lugar, el tercer eje, nueva jornada escolar. Voy a señalar los tres ejes de una forma breve.

La inmersión en la sociedad de la información se basa en tres patas: uno, la Intranet extremeña, es decir, la red de banda ancha que ya hemos visto funcionando hoy, en este instituto de La Roca de la Sierra. Tiene dos megas por punto y va a haber 1.468 puntos en toda la región, distribuidos en colegios, bibliotecas, institutos, oficinas de veterinaria, museos, etc., etc. Significa que la existencia de esa red va a garantizar la accesibilidad a todos los alumnos de Extremadura, pero también y lo que es más importante, a todos los particulares, a todos los ciudadanos extremeños y a todas las empresas de la región. Es decir, en el momento que tengamos instalado un punto en cada centro escolar, como cada ciudad o pueblo de Extremadura tiene como mínimo un centro escolar. Quiere decir que toda la región va a estar conectada a través de la Intranet, y a través de esa Intranet que llega a los centros, cualquier particular que viva en ese pueblo puede acceder, cualquier particular o cualquier empresario sea agrícola, sea industrial, puede acceder a una

red ancha de alta velocidad de dos megas, cosa que hubiera sido imposible que hubiera ocurrido en Extremadura si hubiéramos dejado que el mercado hubiera funcionado. Porque si el mercado hubiera funcionado, la red ancha hubiera llegado a toda la región, pues, seguramente, con un retraso de 10 o 15 años con respecto al resto de las zonas urbanas de España. Siempre ha ocurrido así. Es decir, el teléfono móvil llega aquí con retraso, los cajeros automáticos llegan aquí con retraso, todo llega siempre con retraso, porque cuando el mercado es el que se encarga de actuar, actúa en aquellos sitios donde el beneficio está asegurado. Donde el beneficio no está asegurado el mercado no actúa y muchas veces Telefónica actuó porque firmó un convenio con la Junta de Extremadura y gracias a eso, pueblos de menos de cien habitantes pudieron tener teléfono. Si no hubiera sido por la ayuda de la Junta todavía habría pueblos en la región que no tendrían ni siquiera el teléfono fijo.

Así que, la Junta de Extremadura decide hacer una Intranet que acoja a todos los pueblos de la región, sean grandes o pequeños, y ésta es la primera experiencia que existe en Europa. No existe en Europa nada similar. En España y en otros países Europeos existe una red de alta velocidad, pero solamente para ciudades populosas y dentro de las ciudades populosas para determinados barrios que aseguran el negocio de las redes de comunicaciones. Lo que hemos hecho aquí no existe precedente, repito, en ninguna parte. Todos los centros, por lo tanto, educativos, estarán conectados, la red estará operativa a finales de junio. Ya está funcionando como ven ustedes en el día de hoy. A finales de junio estará operativa y estarán interconectados todos los centros ¿para qué? Para recibir los contenidos educativos que desde los Centros de Profesores y Recursos se vayan elaborando en base a la experiencia propia y en base a la experiencia acumulada que cada centro y cada profesor y cada alumno vaya viendo en el día a día. Es decir, lo importante de este sistema también es que se va a ir colgando en red experiencias educativas, didácticas, metodologías que serán ensayadas por un profesor, o por un grupo de alumnos y un profesor y que si tiene, y lo va a colgar en la red, si tiene éxito lo va a decir y eso va a poder ser seguido por otros profesores y viceversa.

En segundo lugar, los ordenadores. Ya me he enterado que el teléfono móvil ha llegado, ya lo dije antes, lo que pasa que con retraso, pero llegó. En segundo lugar los ordenadores, que es una herramienta escolar, es una herramienta más. Antes era la pizarra solo, después vinieron las filminas, después vinieron otra serie de instrumentos y ahora está el ordenador. El ordenador es un instrumento y el objetivo nuestro es que cada dos alumnos tengan un ordenador en el pupitre. Y hemos querido que el primer instituto que hemos hecho nosotros como Administración Autónoma tenga esa peculiaridad, y así serán los 50 institutos que vamos a construir, y así será el objetivo de todos los centros escolares de primaria y de secundaria.

En tercer lugar, el software, el software con el que se está operando y con el que se va a operar en toda la red tecnológica educativa extremeña, va a ser un software que tiene un código abierto. Es decir, que va a estar exento de pago. Es una configuración hecha especialmente desde la región y para la región. Se llama Línex o Linex, y está construido sobre linux. Esto sin duda hace que la red funcione y que el ordenador pueda ser utilizado de la forma que va a ser utilizado, porque abarata los costes de tal forma que..., abarata los costes de tal forma que será posible el estar operativo sin necesidad de tener que estar pagando licencia todos

los días y a cada momento en que se utilizan otros software que existen en el mercado.

Y en tercer lugar las lenguas extranjeras. La enseñanza del inglés de forma obligatoria empezará a los tres años. En estos momentos como saben ustedes es obligatorio en las escuelas extremeñas a los cinco años, en septiembre de éste año se empezará con los cuatro, a los cuatro años y en septiembre de 2003 empezará a los tres años.

Y por último, la nueva jornada escolar. Se pone a disposición de todos los alumnos vivan donde vivan, de todos los alumnos y de una forma gratuita, y con monitores especializados, una serie de materias educativas de interés para el alumno, como son idiomas, tecnología de la información, educación artística, educación física y deportiva, educación para convivencia y el ocio. Esta experiencia la desarrollamos ya el año pasado, el curso pasado. Un 75% de los centros decidieron acogerse a esa nueva jornada y éste año un 97% han decidido acogerse a esa jornada. Quiere decir que frente aquellos que dicen que la jornada nueva escolar es un fracaso en Extremadura, los datos lo desmienten porque si hubiera sido un fracaso en lugar de haber pasado de un 75 a un 97, hubiéramos pasado de un 75 a un 50. Después de la experiencia del año pasado, aquellos que no eligieron esa jornada, este año la han elegido y prácticamente todos los centros educativos de la región han cogido este sistema, que tiene varias ventajas: una de ellas es que los alumnos cuya familia no tenga recursos económicos suficientes, pueden desarrollar actividades extraescolares gratuitas que antes solamente se podían desarrollar en las ciudades y, además, por parte de aquellas familias que tuvieran recursos suficientes como para poder atender el gasto que esa iniciativa privada conllevaba. Debe ser un éxito, repito, cuando hemos pasado al 97%.

La Roca de la Sierra, este instituto, es uno de los 14 que entrará en funcionamiento en octubre, y de los 50 que queremos construir en este cuatrienio. El resto de los institutos y de los centros educativos se van a adaptar a este modelo, es decir, éste no es un caso excepcional que haya que enseñar a la gente, sino que este es el primero, pero el resto de todos los institutos y de todos los centros educativos se adaptarán a este modelo. Los que son nuevos serán iguales que éste, todos iguales, con la red, los ordenadores, los pupitres, el gimnasio, etc., igual. Los que son viejos, estos los tendremos que adaptar y por lo tanto tendrán algunos inconvenientes que no tienen éstos, por ejemplo aquí hay 47 kilómetros de cable y no se ve un solo cable. En los centros viejos tendremos que ver cables por las paredes porque es irremediable. Hemos empezado a hacerlo cuando hemos tenido las competencias.

La Intranet extremeña, como he dicho, es la primera red regional construida en Europa, que abarque a toda la región, y el Linex es el primer software libre que existe en una Administración del mundo, del mundo. Esta es una recomendación que ya se ha hecho por la Unión Europea, que las Administraciones intenten adaptar un software que no sea el que existe, o de los que existen en el mercado, sino que apoyándose en Linux se haga un software libre que evite el tener que estar pagando por el uso constantemente. Bueno, esta es la primera experiencia mundial con reconocimiento en todo el mundo, y con llamadas y artículos en toda la prensa especializada internacional y en las mejores revistas del mundo de informática. Y quién dude de lo que estoy diciendo porque piense que soy un exagerado solamente tiene que entrar en Internet y verlo. La semana pasada aparecieron bastantes



artículos en las revistas norteamericanas especializadas en informática respecto a la experiencia extremeña. Esquerra Republicana de Cataluña ha presentado una iniciativa en el Congreso de los Diputados para que se copie el modelo extremeño en toda España.

Esto no es una página web, como he visto publicado en algún medio extremeño, es decir, la Junta ha hecho una página web. No, esto es algo más que una página web, un poquito más. Comprendo que de vez en cuando hay que estar atendiendo a mil temas y no se pueda estar pendiente de todo, pero esto es algo más, esto es un software que nos evita pagar a las multinacionales.

El ratio ordenador, en educación, en Extremadura para el curso 2001-2002, es decir, en el curso que estamos, el ratio en estos momentos es de 18,5 alumnos por ordenador. La media española es de 33 alumnos por ordenador. Es decir, frente a aquellos que dicen que estamos muy retrasados en el tema de la sociedad de la información, le recuerdo que la media de alumnos en España es de 33 alumnos por ordenador, nosotros 18,5. ¿Con qué objetivo? Con el objetivo del Gobierno de España de que el año 2005 pueda haber en España, en las escuelas españolas, doce alumnos por ordenador, doce. Nosotros vamos un poquito más allá, nosotros el objetivo es que haya dos alumnos por cada ordenador. Esto lo estamos haciendo además en solitario, porque la Ministra Birulés no ha puesto en este proyecto de Intranet extremeña, de Linex, etc., ni una sola peseta. La ministra extremeña solamente tiene intención de cerrar una pequeñísima televisión que existe en Extremadura, y no solo ella, hay más gente que tiene unas ganas enormes que se cierre la televisión, y que cuando utilizamos nuestros derechos constitucionales de recurrir, más o menos que estamos incumpliendo todas las leyes habidas y por haber, pero la Ministra Birulés, de esto no tiene ni conocimiento, y eso que se lo hemos explicado mil veces. Sería bueno que viniera, que lo viera, yo voy a invitar al Presidente del Gobierno a que venga a ver si puede ser que venga con la ministra, por que creemos que esta experiencia no se debe acometer solo por Extremadura, en solitario.

La Roca de la Sierra, el instituto que estamos hoy visitando, tiene 448 ordenadores, 57 impresoras, 47 kilómetros de cable, como he dicho, y solo la inversión en informática son 550 mil euros, el total del instituto han sido 530 millones de pesetas. Esto es lo que nos cuesta cada instituto. Esto es algo más que esos pequeños centros de los que hablaba el PP y que decía que tenía algunos planos por ahí, algunos proyectos. Esto es algo más, esto es una cosa mucho más seria, o que la mesa de camilla en el pueblo aquel que se vieron un día.

Esta vez, querido José Luis, queridos amigos, es la primera vez que Extremadura se incorpora, desde el principio, a una revolución tecnológica, la primera vez. Hasta ahora siempre habíamos llegado tarde a todas las revoluciones tecnológicas que había habido en España. Siempre. Y, además, con el inconveniente de que, cuando llegábamos nosotros a esa revolución, los demás ya se estaban yendo, así que esto era una persecución que no tenía fin, cuando íbamos al punto "B" ya estaban en el punto "C", cuando íbamos al punto "C" ya estaban en el "D", cuando íbamos al "D" ya estaban en el "E", y esto era una persecución constante ¿Por qué? Porque siempre nos incorporábamos los últimos, en algunos casos con 100 años de distancia respecto a la primera revolución industrial.

Así que es la primera vez. Cuando nunca nos incorporamos siempre nos fue mal. Es decir, nunca Extremadura fue bien, porque nunca estuvimos en las revoluciones tecnológicas, nunca. Ahora vamos a estar desde el principio, y estamos desde el principio, y estamos liderando este proceso en España, les guste más o les guste menos a algunos. Liderando este proceso en España. Si cuando no estuvimos en las revoluciones tecnológicas nos fue muy mal, ahora que vamos a estar desde el principio, que estamos desde el principio, nos va a ir muy bien, muy bien, yo tengo la absoluta seguridad de que esta es una revolución de consecuencias incalculables para el futuro de Extremadura. Ahora vamos a ser los primeros y vamos a triunfar, estoy absolutamente convencido. Lo que salga de aquí, de estas aulas, aprendiendo idiomas a los tres años y aprendiendo las posibilidades que ofrece esto, no aprendiendo a manejar el ordenador, sino aprendiendo las posibilidades que para un mundo globalizado y diferente, distinto, el siglo del conocimiento dice la Cumbre de Lisboa que va a ser el siglo XXI, las posibilidades que ofrece esto son infinitas, y por lo tanto, va a ser una revolución que va a ser imparable. Y lo hemos hecho solos, como he dicho anteriormente, y esta es la razón por la que he querido atender al deseo de José Luis Rodríguez Zapatero para que estuviera aquí, no solamente para que vea lo que estamos haciendo, sino para que cuando en el año 2004 sea Presidente del Gobierno, sepa que lo que estamos haciendo cuesta dinero, y por lo tanto, pueda acompañarnos en esta revolución tecnológica que Extremadura está liderando y que promete, sin duda, que dentro de 20 años, José Luis, aquí no se va a hablar nunca más del AEPSA, ni del PER, ni de nada. Lo que sí quiero es que nos dé tiempo el Gobierno de poder hacer esta revolución sin cerrarnos los pueblos. Que en un pueblo de 1.500 habitantes exista un instituto como este para 4 poblaciones, esto es una revolución, sin duda, con consecuencias imprevisibles, salvo que el gobierno con su reforma laboral intente que la gente se vaya ya definitivamente de los pueblos y nos quedemos con esto cerrado.

Así que, muchísimas gracias por haber venido.