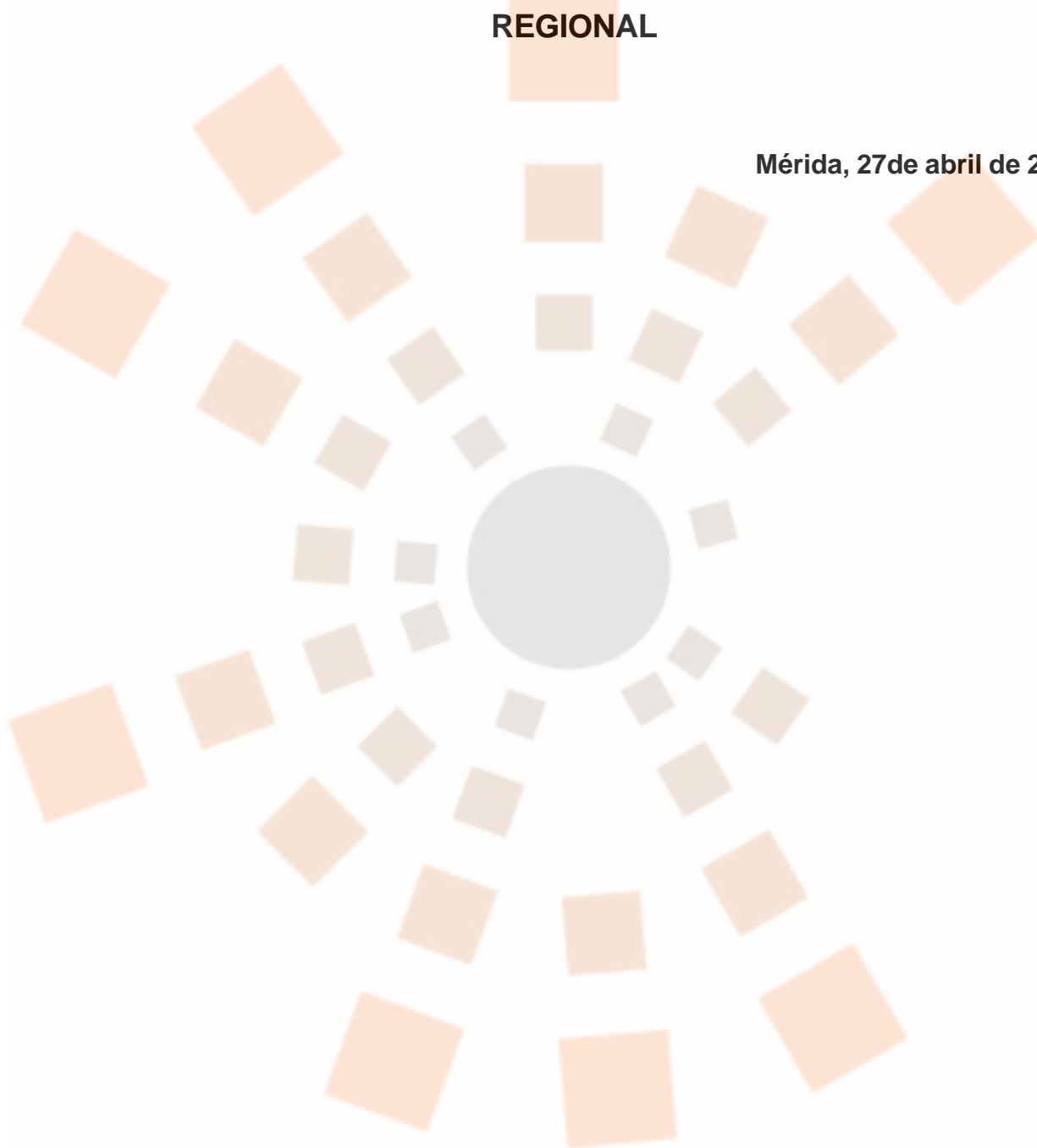


**RECEPCIÓN DEL EXCMO. SR. PRESIDENTE A ALUMNOS DE 1º
DE BACHILLERATO DEL IES EXTREMADURA DE MONTIJO, A FIN
DE INTERCAMBIAR PUNTOS DE VISTA SOBRE POLÍTICA
REGIONAL**

Mérida, 27de abril de 2004



RECEPCIÓN DEL EXCMO. SR. PRESIDENTE A ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO DEL IES EXTREMADURA DE MONTIJO, A FIN DE INTERCAMBIAR PUNTOS DE VISTA SOBRE POLÍTICA REGIONAL

Mérida, 27 de abril de 2004

Presidente:

[...] contara lo que pasa en la escuela todos los días, en un hospital, en un juzgado, madre mía.

Alumno:

(Ininteligible).

Presidente:

No, ¿cómo nos vamos a unir, hombre? Si nos uniéramos todos, estaríamos... Eso ya pasó en el franquismo.

Alumna:

(Ininteligible)

Presidente:

En el franquismo estaban todos unidos y unos cuantos que estaban por fuera peleando contra ellos. Unirnos, no, porque tenemos pensamientos distintos, vamos a ver.

Alumna:

Unirnos no, pero respeto y hablarlo y comentarlo.

Presidente:

Claro, eso sí, pero a que tú...

Alumna:

(Ininteligible)

Presidente:

Sí lo hablamos y lo comentamos mucho, no sabes las horas que se echan hablando. Lo que pasa es que esto de la política es como cuando en el teatro. Es decir, antes de que salgan los actores al teatro, al escenario, han hecho dos meses de ensayo y han estado corrigiendo cosas, etc. Después cuando salen, ya parece, dices: mira qué bien lo hacen, ¿no? Y los meses que llevamos ensayando. Pues aquí lo mismo. Cuando se hace el Pleno de la Asamblea o del Congreso de los Diputados, parece que empieza. ¿Y las Comisiones que ha habido? ¿Y las Ponencias que ha habido? ¿Y los diálogos que ha habido en los famosos salones de pasos perdidos? Ha habido muchísimos, lo que pasa es que hay un momento que no hay acuerdo. Y cuando no hay acuerdo, deciden los ciudadanos en las urnas. Pero fíjate, ¿a que tú en tu casa no tienes siempre la misma opinión que tu padre? Discutes mucho, y con tu madre más, discutes, ¿eh? con tu madre más. Ahora con tu padre, bueno, porque estás ahora en la edad de separarte de tu padre, ¿no?, ya volverás, ya volverás ¿eh? Discutes mucho ¿Y con tus hermanos? Discutes, discutes también. Tienes opiniones distintas, etc., ¿no? Pues si pasa en una familia, que os queréis tanto, cómo no va a pasar en un partido político, y entre partidos políticos que piensan de distinta forma ¿Por qué no se unen los de los equipos de fútbol? En vez de pelearse los del Madrid y Barcelona, que se unan. Y entonces ¿contra quién jugaríamos, hermana?

Alumna:

Ya, pero nosotros discutimos, pero cuando nos interesa lo hablamos (ininteligible), nos sale de otra forma (ininteligible)

Presidente:

Sí, sí, cuando os interesa lo habláis, pero si no os ponéis de acuerdo, al final hay un acuerdo impuesto por alguien, por el padre o por la madre, ¿a qué sí? Y cuando vas con las amigas y con los amigos y cogéis un tema, ahora que habéis hecho este trabajo de política, ¿a que hay opiniones distintas sobre un mismo tema? Bueno, pues si la gente en la calle tiene opiniones distintas sobre un mismo tema, ¿por qué os escandaliza que en un partido político haya opiniones distintas sobre un mismo tema?

Alumna:

Pero es que no estamos hablando de lo mismo, estamos hablando de política, que es el instrumento para que este país funcione, ¿sabe?

Presidente:

Claro, y para que funcione hay distintas formas de hacerlo funcionar. ¿O es que tu padre y tu madre siempre están de acuerdo? Eso es. Pero tu padre y tu madre se han unido para formar una vida común ¿verdad? Pero ¿a que tienen opiniones distintas sobre el mismo tema? Pues, cómo quieres que nosotros no la tengamos, hija.

Alumna:

(Ininteligible)

Presidente:

Ah, bueno, eso es otra cosa.

Alumna:

(Ininteligible)

Presidente:

Eso es otra cosa. Pero es que siempre hay gente mal educada, igual que, cuando se ha bebido cuatro cubalibres, se orina por la calle, ése es un mal educado. Igual que el que va al fútbol y se caga en la madre del árbitro, ése es un mal educado. Pero mal educados hay en todas partes, ¿no?

Alumna:

(Ininteligible)

Presidente:

¿Alguna cosa más?

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

Espérate que, tú has preguntado antes, ¿no? ¿Tú has preguntado antes? Entonces espera un momento, que, y ahora te doy la palabra.

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

Yo creo que en relación de dependencia, de dependencia. Hemos dependido de lo que Estados Unidos dijera. Esa es, el calificativo más claro que veo, dependencia.

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

Sí, hace unos, poquito tiempo ya.

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

Eso ya no, no lo sé quién hizo las mesas, eso ahí ya.

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

Lo que sí sé, lo que sí sé, es que se hicieron muchísimos ensayos, ¿no? Está aquí el Consejero de Educación, para ver, en fin qué era lo mejor, y hubo un concurso, y se presentaron muchas empresas para ver cuál era lo que, en fin, estudios de los que saben de estos asuntos, ¿no? Pero es posible que sean incómodas, de todas maneras en una mesa donde uno tiene que estar seis horas sentado, ¿cómo no sea una cama? Es incómoda cien por cien.

Alumno:

Mientras más cómoda sea...

Presidente:

Mejor, mejor.

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

De todas maneras en lo de los cuadernos y eso llevas razón, en los cuadernos y eso llevas razón. ¿Qué es lo que pasa?, ¿y yo qué es lo que creo? Que dentro de nada no hará falta ni cuaderno, ni cuaderno, ni libros. Es decir, dónde vas a aprender tú mejor la circulación sanguínea que en el ordenador, que te sale el corazón moviéndose y la sangre circulando, ¿lo vas a ver tú mejor en el libro? Y que haya gente que no entienda eso. ¿Y dónde vas a ver tú mejor el funcionamiento de un motor, que en Internet? Y que haya gente que no entienda eso y crea que tiene que tener el libro porque en el libro se explica mejor que en el ordenador, sencillamente porque no han visto la circulación sanguínea en el ordenador. Si lo vieran, nadie, diría al mundo: oiga, del libro olvídense ¿Dónde vas a ver tú mejor la Osa Mayor que en el ordenador? Que te pone el firmamento con las estrellas señaladas como si estuvieras viéndolo a dos metros de distancia. O sea que es verdad que los cuadernos hay poco sitio, sobre todo

en los pupitres viejos ¿eh? Pero, en fin, yo creo que eso, todos los años iremos haciendo estudios ergonómicos, ¿no? ¿Se llama así? Ergonómicos, para que estéis lo más cómodos posible, no muy cómodos, porque, si no, os dormís, ¿eh?

Muy bien. Entonces el Barça ganó, dices. Me cago en diez. Yo creo de todas maneras que ahí hubo trampas ¿eh? porque Zapatero dijo el viernes que iba a ganar 2-1 el Barça, y ganó 2-1. Ahí yo creo que estaba comprado, ¿eh?

Alumna y Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

¿Quién es?

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

El Rey, pues no sé, hijo. Yo creo que, vamos el Rey, no hay en Extremadura, el Rey, es el Rey, Don Juan Carlos. ¿Roberto? Sí hombre.

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

¿Por qué se lo han censurado? No lo sé.

Alumna:

(Ininteligible)

Presidente:

¿Quién lo ha censurado?

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

¿Pero, quién, quién? ¿Se ha intentado o se ha censurado? Vamos, hace veinte años.

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

Yo creo que es muy difícil censurar a alguien. Es decir, que hay un empresario que los contrata para hacer un concierto y no creo que nadie lo pueda censurar.

Alumno:

No, (ininteligible)

Presidente:

¿El alcalde de...?

Alumno:

De Plasencia.

Presidente:

Ah, bueno, sí, sí, sí, sí. Dijo, creo, el alcalde anterior de Plasencia, que no iría ese grupo a dar un concierto en Plasencia porque sus canciones vendían determinados mensajes que él no estaba dispuesto a que se dieran en su ciudad. Es verdad, sí, es verdad. Pero, bueno, hay cosas, muchas cosas que se dicen. En fin, ahora está diciendo Carlos Saura que no se le dio permiso para rodar en Extremadura. Nunca lo pidió, nunca lo pidió, nunca, lo que pasa es que está buscando la polémica conmigo para ver si vende la película. Pero nunca pidió permiso. Es mentira, es falso, pero lo dijo él y todo el mundo lo repite ¿Por qué no se dejó a Saura que rodara su película en Extremadura? Porque no pidió permiso, está mintiendo.

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

¿Él?

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

¿Pero cuál?, es que no te he entendido la primera parte.

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

Sí, todo tiene sus ventajas y todo tiene sus inconvenientes, ¿eh?

Alumno

(Ininteligible)

Presiente:

Lo que no sabemos es si cuando tú te distraes, estás aprendiendo más que cuando estás atendiendo, esto es lo que no sabemos.

Pero hay veces que si no tienes el ordenador, y te quieres distraer, también te distraes, ¿eh? empiezas a pensar en lo del domingo y te distraes, sin necesidad de que nadie te ponga por delante el ordenador. Si tienes, sobre todo Internet lo malo que tiene es que si no hay alguien, es decir, el profesor o la profesora, que te enseñe a cómo pescar en Internet, puedes pescar todo, todo, sin encontrar lo que buscas. Esto es como pescar con red. Tú echas una red y te traes todo, desde una sardinita a un tiburón, tiene que haber alguien que te diga: oiga, ¿usted qué quiere pescar, sardinas? Para sardinas, esta red. ¿Tiburones? Para tiburones, esta red. Porque, si no, eres un depredador que te traes todo. Y ahí está el profesor para decirte la forma de búsqueda. Y lo que tú buscas, necesita esta red.

Bueno, que nos vamos, ¿no? Pues nada, muchas gracias.

Alumno:

(Ininteligible)

Presidente:

Ah, muy bien.

¿De dónde es?

Alumna:

(Ininteligible)

Presidente:

De Badajoz. Muy bien. Buenos días.